

Colmar, le 30 janvier 2015



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Madame la directrice académique  
des services de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs  
les professeurs des écoles maternelles

s/c Mesdames les directrices, Messieurs  
les directeurs des écoles maternelles et primaires

à

Mesdames et Messieurs  
les inspecteurs de l'éducation nationale  
**-pour information-**

**Objet : L'évaluation en maternelle**

**Cabinet  
de la directrice  
académique**

**Téléphone**  
03 89 21 56 15

**Fax**  
03 89 24 59 83

**Mél.**  
i68cab@ac-strasbourg.fr

21, rue Henner  
B.P. 70 548  
68021 Colmar cedex

L'évaluation en maternelle permet d'identifier les réussites et les besoins de chaque élève. Comme le souligne le Rapport sur l'Ecole maternelle d'octobre 2011 (n°2011-108), « il convient de regarder les réussites d'abord, les progrès toujours, au lieu de développer une approche par le manque ou le défaut, de prendre en compte autant les procédures et processus que d'apprécier des 'résultats'. »

L'évaluation peut être mise en œuvre par une observation critériée dans les situations diverses de la classe, ou dans des temps d'évaluation plus formels.

Dans cet esprit, depuis quelques années, le département du Haut-Rhin met à disposition des professeurs des écoles des classes de Grande section des outils d'évaluation à deux moments-clés de l'année scolaire :

- l'un à mi-année pour un repérage ciblé des besoins de certains élèves et la définition de parcours d'aide personnalisés (*évaluation formative*) ;
- l'autre en fin d'année (mai/juin) pour un bilan plus systématique des acquisitions de tous les élèves en fin d'école maternelle (*évaluation sommative*).

Vous trouverez via le lien ci-dessous la banque d'outils mise à la disposition des équipes d'enseignants à mi-année de GS qui prend la forme d'un dossier unique rassemblant les supports élèves, les consignes de travail et les modalités de codage des résultats. Les dispositifs sont volontairement simples à mettre en œuvre et centrés sur la manipulation à partir de supports concrets : [lien vers la banque d'outils](#)

Le recueil des résultats des élèves à l'échelle de la classe ou de l'école est facilité par la mise à disposition de l'application OSAME (Outil de Saisie et Analyse Méthodique des Evaluations), qui permet une analyse par items et par champs et la définition de groupes de besoins : [lien vers l'application OSAME](#)

Je vous remercie pour votre implication au service de la réussite des élèves.

**Signé : Maryse SAVOURET**