

LE FAIR PLAY

fiches éducatives

RESPECTER SES PARTENAIRES ET SON EDUCATEUR / INSTITUTEUR

Constat et enjeu : Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage. Au sein d'un groupe, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs. Chaque élève est en relation constante avec ses camarades et/ou partenaires, et son instituteur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.

Mission de l'enseignant : Transmettre la valeur respect et s'assurer de son application au sein du groupe classe.

Propositions de messages clés : "Mon éducateur est au service de l'équipe, je respect ainsi l'ensemble de ses choix."

Actions à mettre en place :

- Lutter contre les comportements individualistes et être attentif à l'intégration de tous les élèves.
- Associer les élèves à la construction du projet de vie qui définit les règles de vie collectives lors de la pratique sportive.
- Intervenir systématiquement dès qu'un principe défini est bafoué.
- Faire participer les élèves à la définition des principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines, etc.
- Valoriser les enfants qui font preuve d'un excellent état d'esprit (ex : élection du meilleur partenaire).



RESPECTER LES ADVERSAIRES

Constat et enjeu : L'adversaire est un partenaire incontournable du jeu tout comme les arbitres, les éducateurs et les supporters. Pour prendre du plaisir, il convient de respecter tous ces acteurs qui organisent des rencontres sportives et y participent. Le football est un sport collectif et il est important de diffuser l'idée qu'un match ne peut se dérouler sans la présence d'une équipe adverse, partenaire du jeu.

Mission de l'enseignant : Exiger le respect des adversaires en toutes circonstances.

Actions à mettre en place :

- Apprendre aux enfants des protocoles d'avant et d'après match (serrer les mains, se saluer...)
- Aménager des espaces et moments conviviaux, favoriser des temps d'échanges en dehors des rencontres.



JOUER SANS TRICHER

Constat et enjeu : Jouer dans l'esprit du jeu, c'est faciliter le travail de l'arbitre et donner la part belle au spectacle. L'obtention de bons résultats ne peut reposer sur des actes de tricherie.

Mission de l'enseignant : Lutter contre des comportements anti-sportifs.

Propositions de messages clés : " les actes de tricheries n'apportent rien de positif à un match, ils peuvent même détériorer le climat."
" les victoires de mon équipe ne doivent pas reposer sur des actes de tricherie."

Actions à mettre en place :

- Définir avec les enfants, ce qui est acceptable ou pas.
- Intervenir fermement auprès des élèves ayant un comportement antisportif (simulation...).
- Lors des matchs, effectuer un remplacement lorsqu'un enfant sur le terrain est coupable de tricherie.



SUPPORTER SON EQUIPE EN RESPECTANT LES AUTRES

Constat et enjeu : Les footballeurs sont souvent des supporters d'équipes de haut niveau ou de l'équipe fanion de leur club. Il faut encourager les jeunes à supporter leur équipe favorite sans invectiver les adversaires, les arbitres et les autres spectateurs. Supporter c'est encourager, valoriser, "faire la fête du sport" dans le respect des autres et de l'environnement.

Mission de l'enseignant : Apprendre à devenir un supporter loyal, respectueux et festif.

Actions à mettre en place :

- Avoir une démarche d'accompagnement auprès de jeunes pour leur faire comprendre le rôle du supporter.
- Rédiger et faire signer une "charte du supporter citoyen" qui pourra être distribuée ou affichée dans la classe.
- Sensibiliser les parents à devenir des supporters citoyens.
- Organiser des déplacements lors de matchs de haut-niveau avec une organisation festive (banderoles, maquillages, maillots de l'équipe, déguisements, mascotte, chants...) Intervenir en cas de dérive (propos, sifflets).



L'ARBITRAGE

fiches éducatives

CONNAITRE LES REGLES ESSENTIELLES DU JEU

Constat et enjeu : Le jeune joueur doit apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites, savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer, identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer, connaître les différentes reprises du jeu ainsi que les droits du gardiens.

Mission de l'enseignant : Enseigner les règles essentielles qui permettent de pratiquer collectivement le football.

Propositions de messages clés : " Lorsque je joue, je dois connaître les règles du jeu afin de pouvoir pratiquer dans les meilleures conditions.

Actions à mettre en place :

- Guider dans l'apprentissage grâce à des moyens pédagogiques simples (utilisation de coupelles, cônes... différenciés par des couleurs).
- Utiliser la méthode "active" (questionnement des enfants) lors des séances. Proposer des "théoriques" et "pratiques" sur les règles du jeu.

CONSEILS A L'ENSEIGNANT - L'APPRENTISSAGE DES REGLES ESSENTIELLES DU JEU

> **Apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites**

- Identifier l'espace de jeu (lignes existantes et coupelles)
- Identifier la zone de remplacement (près de la ligne médiane) à l'aide de coupelles et y installer un banc si possible.
- Identifier l'espace d'échauffement : espace libre à proximité du banc.

> **Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer**

- Distinguer les lignes de touches, des lignes de sortie de but (coupelles de couleurs différentes)
- Dissocier le but à attaquer du but à défendre (couleurs, cônes hauts, piquets, mini-buts...)

> **Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer**

- Ne pas autoriser l'utilisation des bras et des mains sur le terrain de jeu pour les joueurs de champ.
- Permettre d'aller chercher le ballon des mains lorsque le ballon sort du champ de jeu (gain de temps).

> **Veiller à ne pas blesser son adversaire**

- Intervenir systématiquement auprès d'un élève qui commet une faute grossière en soulignant son irrégularité et en donnant la sanction.
- Interdire le tackle (geste mal maîtrisé chez les enfants)
- Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain

> **Connaître les différentes reprises du jeu**

- Apprendre aux élèves à engager (coup d'envoi)
- Apprendre aux élèves à réaliser une rentrée de touche (au pied).
- Apprendre aux élèves à dissocier la sortie de but (relance du gardien) et le coup de pied de coin (corner)

> **Apprendre les droits du gardien de but**

- Identifier la zone où le gardien peut se saisir du ballon avec les mains.
- Préciser ses droits dans cette zone (arrêter et capter le ballon, relancer avec le pied ou la main)
- Préciser que le gardien peut évoluer sur l'ensemble du terrain avec les pieds, comme tout autre joueur.



RESPECTER ET COMPRENDRE LES DECISIONS DE L'ARBITRE

Constat et enjeu : L'opposition entre 2 équipes lors d'une rencontre de football est gérée par l'application de règles officielles rédigées par les instances. L'application de ces règles est du ressort de l'arbitre. De nombreux joueurs connaissent mal les règles et en contestent leur application. Ces comportements ont des incidences sur le climat des rencontres.

Mission de l'enseignant : Inciter les élèves à comprendre objectivement les décisions de de l'arbitre et interdire toutes formes de contestations.

Propositions de messages clés : " L'erreur est humaine et doit être acceptée par tous les acteurs du jeu."

" L'arbitre, tout comme toi lorsque tu rates une passe ou un but immanquable, peut se tromper sur une décision".

Actions à mettre en place :

- Demander aux élèves de s'arrêter de jouer au coup de sifflet de l'arbitre, de se replacer et de rester concentré.
- Organiser un temps d'explications relatif aux décisions de l'arbitre, sur le coup, à la mi-temps ou après le match.
- Rappeler aux joueurs qu'ils doivent rester exclusivement dans leur rôle, à savoir, jouer.
- Remplacer les joueurs qui contestent les décisions arbitrales lors des matchs.

