

LE FAIR PLAY

fiches éducatives

RESPECTER SES PARTENAIRES ET SON EDUCATEUR / INSTITUTEUR

Constat et enjeux : Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage. Au sein d'un groupe, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs. Chaque élève est en relation constante avec ses camarades et/ou partenaires, et son instituteur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.

Mission de l'enseignant: Transmettre le veuler respect et s'assurer de son application au sein du groupe classe.

Propositions de messages clés : "Mon éducateur est au service de l'équipe, je respect ainsi l'ensemble de ses choix."

Actions à mettre en place :

- Lutter contre les comportements individualistes et être attentif à l'intégration de tous les élèves.
- Associer les élèves à la construction du projet de vie qui définit les règles de vie collectives lors de la pratique sportive.
- Intervenir systématiquement dès qu'un principe défini est bafoué.
- Faire participer les élèves à la définition des principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines, etc.
- Valoriser les enfants qui font preuve d'un excellent état d'esprit (ex : élection du meilleur partenaire).



RESPECTER LES ADVERSAIRES

Constat et enjeux : L'adversaire est un partenaire incontournable du jeu tout comme les arbitres, les éducateurs et les supporters. Pour prendre du plaisir, il convient de respecter tous ces acteurs qui organisent des rencontres sportives et y participent. Le football est un sport collectif et il est important de diffuser l'idée qu'un match ne peut se dérouler sans la présence d'une équipe adverse, partenaire du jeu.

Mission de l'enseignant: Exiger le respect des adversaires en toutes circonstances.

Actions à mettre en place :

- Apprendre aux enfants des protocoles d'avant et d'après match (serrer les mains, se saluer...)
- Aménager des espaces et moments conviviaux, favoriser des temps d'échanges en dehors des rencontres.



JOUER SANS TRICHER

Constat et enjeux : Jouer dans l'esprit du jeu, c'est faciliter le travail de l'arbitre et donner la part belle au spectacle. L'obtention de bons résultats ne peut reposer sur des actes de tricherie.

Mission de l'enseignant: Lutter contre des comportements anti-sportifs.

Propositions de messages clés : " les actes de tricheries n'apportent rien de positif à un match, ils peuvent même détériorer le climat."
" les victoires de mon équipe ne doivent pas reposer sur des actes de tricherie."

Actions à mettre en place :

- Définir avec les enfants, ce qui est acceptable ou pas.
- Intervenir fermement auprès des élèves ayant un comportement antisportif (simulation...).
- Lors des matchs, effectuer un remplacement lorsqu'un enfant sur le terrain est coupable de tricherie.



SUPPORTER SON EQUIPE EN RESPECTANT LES AUTRES

Constat et enjeux : Les footballeurs sont souvent des supporters d'équipes de haut niveau ou de l'équipe fanion de leur club. Il faut encourager les jeunes à supporter leur équipe favorite sans invectiver les adversaires, les arbitres et les autres spectateurs. Supporter c'est encourager, valoriser, "faire la fête du sport" dans le respect des autres et de l'environnement.

Mission de l'enseignant: Apprendre à devenir un supporter loyal, respectueux et festif.

Actions à mettre en place :

- Avoir une démarche d'accompagnement auprès de jeunes pour leur faire comprendre le rôle du supporter.
- Rédiger et faire signer une "charte du supporter citoyen" qui pourra être distribuée ou affichée dans la classe.
- Sensibiliser les parents à devenir des supporters citoyens.
- Organiser des déplacements lors de matchs de haut-niveau avec une organisation festive (banderoles, maquillages, maillots de l'équipe, déguisements, mascotte, chants...) Intervenir en cas de dérive (propos, sifflets).

