

# Les étapes du développement de l'enfant

- Au XX<sup>e</sup> siècle : Les grand psychologues et pédagogues ont produit de nombreuses recherches sur le développement des enfants
  - Henri Wallon (1879-1962)
  - Lev Vigotsky (1896-1934)
  - Jean Piaget (1896-1980)
  - Jérôme Bruner (1915-)

# Les étapes du développement de l'enfant

- Piaget : présentait le développement psychologique de façon linéaire divisé en 4 grands stades :
  - Stade sensori-moteur 0-2 ans
  - Stade préparatoire 2-7 ans
  - Stade des opérations concrètes 7-11 ans
  - Stade opérations de logique formelle 11-12 et 15-16 ans

# Les étapes du développement de l'enfant

- Au XXI<sup>e</sup> siècle : les connaissances ont évolué, les dernières recherches montrent que le développement psychologique de l'enfant est irrégulier. Il s'agit plutôt d'un système dynamique et non linéaire qui comporte aussi des stagnations, voire des régressions.
- L'enfant a plusieurs façons d'apprendre en fonction de l'endroit où il se trouve dans ce système dynamique et non linéaire.
- Il est à retenir l'importance de l'action de l'enfant sur son environnement et celle des interactions, notamment dans la maîtrise du langage.

# Les étapes du développement de l'enfant

- C'est dans l'interaction entre développement et apprentissage, avec le guidage de l'enseignant que l'enfant va évoluer, construire des concepts, développer son langage en lien avec le développement de ses capacités motrices, émotionnelles et sociales.

Développement non linéaire

Développement



Apprentissage

# Les étapes du développement de l'enfant

Extrait d'une interview de 2007 d'Agnès Florin, chercheuse et professeur de psychologie de l'enfant et de l'éducation à l'université de Nantes.

*Pour les spécialistes du développement, l'expression « âge de raison » a-t-elle encore du sens ?*

A Florin : Cette expression n'a jamais eu beaucoup de sens au regard de la science. Même si elle traduit une réalité, à savoir que vers 7-8 ans, l'enfant qui ne souffre pas de pathologie franchit un pas dans l'autonomie de sa pensée et le maniement de ses facultés mentales. En revanche, on sait maintenant que le nourrisson possède déjà d'importantes capacités intellectuelles et motrices, qui lui permettent d'échafauder sa pensée, son langage, ses gestes et ses déplacements.

# Les étapes du développement de l'enfant

- *Les travaux de Piaget sur le développement de l'enfant sont-ils remis en cause aujourd'hui ?*
- Jean Piaget a présenté le développement de l'enfant comme une suite de stades. Cette notion de stades s'avère trop rigide. En fait, le développement humain n'est pas linéaire. Il ne s'agit pas d'une trajectoire de type « on fait peu et on fera plus, on sait peu et on saura plus, on comprend peu et on comprendra plus ». L'inné et l'acquis s'entremêlent dès le départ. De plus, il y a des temps de régression.

# Les étapes du développement de l'enfant

- *C'est-à-dire ?*
- Il s'agit d'un temps de restructuration où l'enfant inhébe, met de côté des stratégies antérieures qui lui suffisaient alors pour comprendre une réalité, et en élabore des nouvelles pour prendre en compte davantage la complexité qu'il rencontre. C'est un processus mental que les enseignants doivent connaître.

# Les étapes du développement de l'enfant

Un exemple : un enfant maîtrise bien la notion d'addition et réussit à faire rapidement et avec exactitude les opérations simples que lui propose le maître. Mais lorsqu'il est confronté à la notion de retenue, le voilà qui ne sait plus faire ce qu'il savait faire auparavant. C'est alors très injuste de le lui reprocher car, en fait, pour mobiliser son cerveau sur l'élaboration des stratégies cognitives adaptées à la nouvelle difficulté, l'enfant a su « oublier » ce qui ne lui servait plus. En cela, il s'est montré très intelligent. Grâce à l'imagerie neurofonctionnelle, nous savons en effet que développer sa pensée, devenir intelligent, c'est aussi apprendre à inhiber des stratégies déjà existantes qui, autrement entreraient en compétition dans le cerveau avec les nouvelles qu'il doit construire. Le cerveau doit choisir.



# Les étapes du développement de l'enfant

Agnès Florin propose des tableaux synoptiques du développement de l'enfant qui résument les principales acquisitions pour chaque période, de la naissance à la puberté.

Ils fournissent des repères sur les différents aspects du développement langagier, cognitif, social et affectif, sensoriel et moteur.

Tableaux synoptiques du développement de l'enfant d'après Agnès Florin (2003) : introduction à la psychologie du développement. Enfance et adolescence. Paris : Dunod, Les Topos.

# Les étapes du développement de l'enfant

Vous allez devoir retrouver la place des éléments dans le tableau. Voir document joint : tableau développement à reconstituer.

Merci de rapporter à la formation vos résultats, le tableau sera présenté pour correction.

# sources

- Magistère de la DGESCO : aménagement des espaces en maternelle